

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талицкая средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Талицкой СОШ
(протокол от 17 марта 2024 г.
№ 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Талицкой
СОШ

О.Г.Прудникова
17 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Талицкая СОШ за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Талицкая средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Ольга Геннадьевна Прудникова
Адрес организации	с.Талицы, ул.Дзержинского д.5
Телефон, -	(849347)2-42-40
Адрес электронной почты	schooltalici1@ramblerru
Учредитель	Отдел образования администрации Южского муниципального района
Дата создания	1980 год
Лицензия	2093 от 12.09.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	880 от 06.09.20218

Основным видом деятельности МБОУ Талицкой СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ Талицкая СОШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ Талицкая СОШ организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего

образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Талицкой СОШ.

С 01.09.2023 МБОУ Талицкая СОШ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утверждённую приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее ФОП МБОУ Талицкая СОШ

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ Талицкая СОШ реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты МБОУ Талицкая СОШ утвердила

к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ Талицкая СОШ непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года МБОУ Талицкая СОШ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ Талицкая СОШ усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ Талицкая СОШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 МБОУ Талицкая СОШ применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

- патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

- духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни.

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «День защитника Отечества», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия; проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, работа школьного волонтерского отряда, школьного спортивного клуба, профилактические мероприятия, участие в проектах и Днях единых действий РДЦМ, участие в профилактических акциях, так же при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- с 1 сентября 2023 года в школе стартовал профориентационный курс «Россия - мои горизонты» для учащихся с 6 по 11 классы. На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно по четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. Курс введен в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации (профориентационного минимума).

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, движение волонтеров. ШСК.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, конкурс хоров, мероприятия ко Дню Победы.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ Талицкая СОШ принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».

Традиции и ритуалы: еженедельная организационная линейка с поднятием и/или выносом Государственного флага РФ и исполнением гимна РФ.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

вариативные –

модуль «детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД.

Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Еженедельно по понедельникам осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

В системе обучающихся 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

1-4 классы – 37 %

5-9 классы – 57 %

10-11 классы – 6 %

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, естественно-научного, технического, художественного, физкультурно-спортивного направлений реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось информирование обучающихся и их родителей о направлениях дополнительного образования.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет –174 обучающихся, 100%.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Талицкой СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Талицкой СОШ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Талицкой СОШ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Талицкой СОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2023 года
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	206	200	174	157
	— начальная школа	77	77	64	47
	— основная школа	102	102	99	95
	— средняя школа	27	21	11	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	2	—
	— основная школа	1	-	2	-
	— средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	-	-	-	—
	— средней школе	-	-	-	—

Приведенная статистика показывает, что стабильно уменьшается количество обучающихся школы.

В 2023 году в школе обучалось 5 учащихся с ЗПР.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год Всего		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «4» и «5»									
2	16	16	10 0	12	7 5	1	6	0	0	0	0	0	0
3	12	12	10 0	6	5 0	2	1 7	0	0	0	0	0	0
4	26	25	96	14	5 4	0	0	0	0	1	5	0	0
Итого	54	53	96	32	6 0	3	2 3	0	0	1	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6%, качество знаний -59%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год	Не успевают						Переведены условно	
				Всего			Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	19	19	100	7	37	1	5	0	0	0	0	0	0	
6	17	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	20	19	95	3	15	0	0	0	0	1	5	2	0	
9	26	25	95	6	23	0	0	0	0	1	5	0	0	
Итого	99	97	98	28	29	0	0	0	0	2	10	2	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процента (в 2022 был 27%), процент обучающихся.

Всероссийские проверочные работы

Предмет	класс	«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	4	3,85	23,08	57,69	15,38	96
	5	16,67	44,44	22,22	16,67	81,78
	6	23,53	41,18	35,29	0	76,47
	7	23,53	58,82	17,65	0	76,47
	8	45	35	20	0	55
Математика	4	0	16	48	36	100
	5	16,67	44,44	22,22	16,67	81,78
	6	23,53	47,06	29,41	0	76,47
	7	29,41	52,94	11,76	5,88	70,59
	8	15,79	68,42	15,79	0	84,21
Окружающий мир	4	0	16	64	20	100
История	5	7,14	28,57	42,86	21,23	92,86
	6	12,5	50	37,5	0	87,5
	7	23,53	58,82	17,65	0	76,47
	8	20	65	10	5	80
Биология	5	0	31,25	56,25	12,5	100
География	6	0	68,75	18,75	0	100
Физика	7	20	33,33	46,67	0	80
	8	20	65	10	5	80
Немецкий язык	7	31,25	37,5	31,25	0	68,75

Итоги выполнения ВПР в сравнении с прошлым годом показали повышение показателей. Однако, качество знаний остается низким в большинстве работ. 2. По предметам биология, география, история, немецкий язык, физика большая доля понизивших результаты по ВПР. 3. На уровне НОО показатели успеваемости близки к 100%. Показатели качества достаточно высокие. Высокая доля учащихся, повысивших свои результаты.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
10	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 16 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57%), процент учащихся.

В 2023 году ВПР проводили в марте-мае: в марте – в 4-м классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание»

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	73
Математика пр.	1	0	0	27
Физика	1	0	0	38
История	3	0	0	67
Биология	1	0	0	59
Обществознание	4	0	0	61

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ Талицкой СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ Талицкой СОШ.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года МБОУ Талицкая СОШ применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО, В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники МБОУ Талицкая СОШ

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа»

В 2023/2024 учебном году МБОУ Талицкая СОШ усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ Талицкая СОШ применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в МБОУ Талицкой СОШ направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	16	7	0	10	10	7	1	0	2
2022	20	7	0	13	14	10	4	0	0
2023	25	9	0	16	4	4	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 18 педагогов. Все имеют высшее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 22827 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5927 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5927	2669
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	15900	1300
4	Справочная	96	41

В 2023/2024 учебном году МБОУ Талицкая СОШ продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 159 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ Талицкой СОШ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание школы типовое, кирпичное, трехэт

1. Учебные помещения:

Кабинеты начальных классов (4)

Кабинет математики – 2

Кабинет физики и информатики – 1

Кабинет русского языка и литературы – 2

Кабинет иностранного языка – 1

Кабинет химии и биологии – 1

Кабинет истории и обществознания – 1

Кабинет географии ОБЖ – 1

Кабинет технологии – 1

Спортивный зал – 1

Кабинет музыки - 1

2. Учебно-вспомогательные помещения:

Библиотека – 1

Лаборатория кабинета физики – 1

Лаборатория кабинета химии – 1

Актальный зал – 1

3. Подсобные помещения:

Лыжное хранилище – 1

4. Административные помещения:

Кабинет директора – 1

Учительская – 1

Кабинет заместителей директора – 2

Бухгалтеры – 1

Завхоз – 1

5. Помещения социально-бытового назначения:

Обеденный зал на 116 посадочных мест – 1

Кухня - 1

Медицинский кабинет - 1

Кабинет учителя физкультуры - 1

Раздевалка – 1

Раздевалки спортивного зала – 2.

Объекты санитарно-гигиенического назначения – туалеты - 10

Душевые кабины - 2

Учебно-методическое	
Библиотека:	4758
Учебники, учебные пособия для обучающихся	
Методические пособия для педагогов.	980
Компьютер с выходом в интернет	1
Учебно-информационные материалы на электронных носителях (см. перечень на сайте).	440
Информационно-техническое	
Аудиотехника	17
Телевизоры	5
Фото- и видеотехника	7
Компьютеры	65
Копировально-множительная техника	34
Проекторы	16
Сканеры	2
Интернет	43/ в учебном процессе -34
Интерактивные доски	7

Кабинет технологии	компьютер	1
	утюг	1
	Микроволновая печь	1
	доска гладильная	1
	Плита электрическая	1
	Духовка электрическая	1
	Сковорода электрическая	1
	стенд «Информация»	1
	бытовая швейная машина	6

Спортивный зал	секундомер	1
	граната для метания	3
	мяч футбольный	5
	мяч волейбольный	8
	мяч баскетбольный	8
	гимнастический мостик	2
	«КОНЬ»	2
	«КОЗЁЛ»	1
	мат акробатический	10
	скакалка	15
	обруч	8
	гимнастическая палка	20
	теннисный мяч для метания	5
	набивной мяч	2
	пластиковые лыжи	10
	лыжные палки	10
	лыжные ботинки	5
	волейбольная форма	2
	баскетбольная форма	2
	душевая комната	2
Спортивная площадка	место для тренировки пресса, турники, брусья, яма для прыжков с разбега, спортивная дорожка для бега 150 м,	
Кухня	Мармит	1
	Водонагреватель	1
	Холодильник	3
	Весы механические	1
	Плита электрическая	3
	Тестомесильная машина	1

Начальные классы (4 кабинета)	АРМ (компьютер, проектор, интерактивная доска) – 4, лицензионное демонстрационное программное обеспечение, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, макбук 1, сканер 1, набор таблиц по окружающему миру, глобус
Математика	Компьютер 2, принтер, интерактивная доска с проектором, колонки, комплекты таблиц: по геометрии 7-11, по алгебре 7-11, математике 5-6, дидактический материал: по геометрии 7-11, по алгебре 7-11, математике 5-6.

Информатика физика	Компьютер с выходом в интернет - 8, локальная сеть, принтер, ноутбук, доска ученическая, раздаточный и дидактический материал, наборы для лабораторных и практических работ
Русский язык и литература	Компьютер с выходом в интернет, экран, принтер, проектор, мультимедийная установка, набор таблиц, телевизор, интерактивная доска, комплект наглядных пособий, раздаточный и дидактический материал, комплект портретов писателей.
Иностранный язык	Компьютер с выходом в интернет, набор таблиц по грамматике, алфавит для учеников начальной школы, дидактический материал.
Биология химия	Компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска, МФУ, комплект таблиц по биологии, микроскоп-15, рельефная таблица-13, муляжи-10, коллекции насекомых-10, гербарии растений-10, влажные препараты-10, комплект микропрепаратов по ботанике, зоологии, анатомии, скелет человека на подставке.
История и обществознание	Компьютер с выходом в интернет, принтер, комплект таблиц по истории, комплект наглядных пособий, раздаточный и дидактический материал.
География, ОБЖ	Компьютер с выходом в интернет, принтер, , интерактивная доска, барометр, термометр, теллурий, анеометр, глобус – 2, компас, модель строения земной поверхности – 5, комплект таблиц – 2, коллекции полезных ископаемых, гербарии, наглядные пособия (наборы образцов) – 12, лицензионное демонстрационное программное обеспечение, система тестирования качества знаний обучающихся с программным обеспечением, школьная метеостанция с будкой, комплект учебно-лабораторного оборудования комплект географических карт мира, комплект географических карт России.
Лаборатория кабинета физики	, наборы: «ЕГЭ-оптика», «ЕГЭ-электродинамика», «ЕГЭ-молекулярная физика», вольтметр, гигрометр, комплект таблиц, амперметр, комплекты: соединений проводов, оптика,

	механика, газовые законы, весы, динамометр, ведро Архимеда, набор по демонстрации теплопроводности, набор лабораторного оборудования по электричеству, лабораторные комплекты: по электродинамике, термодинамике, механике, оптике, динамометр, вольтметр, , амперметр, демонстрационные эксперименты – геометрическая оптика, набор спектральных трубок с источником питания.
Лаборатория кабинета химии	Комплект видеофильмов, дидактический и справочный материал-15, комплект оборудования для проведения опытов и лабораторных работ, комплект химических реактивов, комплект коллекций камней и минералов, шаростержневые модели 2 уп.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	96
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	27

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
конкурсы		17(8,5%)
— федерального уровня конкурсы		11 (5,5%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (5,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		18
— высшим педагогическим образованием		16
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6%)
— первой		4 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 16,6%)
— больше 30 лет		7 (38,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(%)
— от 55 лет		8 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	