

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Талицкая средняя общеобразовательная школа**

«Утверждаю»
Директор МБОУ Талицкой СОШ
О.Г. Прудникова
Приказ № 10 от 10.08.2024 2024 г.



**Программа по выявлению талантливых и одарённых детей
«Одарённые дети»
на 2024-2025 учебный год.**

Наименование Программы	Программа «Одарённые дети» на 2024-2025 учебный год
Участники реализации программы	- администрация школы; - учителя-предметники; - учителя начальных классов; - педагог – психолог; - социальный педагог.
Целевая аудитория, адресность программы	- обучающиеся начальных классов; - обучающиеся 5- 11 классов; - родители.
Пояснительная записка	Стремительные изменения в обществе и экономике требуют от человека умения быстро адаптироваться к новым условиям, находить оптимальные решения сложных вопросов, проявляя гибкость и творчество. Эти дети способны в будущем обеспечить прогрессивное развитие общества в области науки, техники, социальной сфере. Поэтому забота об одарённых детях сегодня—это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни завтра. Основное назначение программы как управленческого документа заключается в разработке целостной системы действий, с учётом ресурсов: материально-технического и кадрового обеспечения. Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития образования, рассчитана на работу с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО. Цель программы: создание благоприятных условий для выявления и развития одарённых обучающихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Задачи: - выявление и отбор как одарённых и талантливых, так и способных детей, создание условий для развития творческого потенциала учеников; - создание оптимальных условий для обучения и воспитания одарённых детей, для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста; - расширение возможности участия в конференциях, выставках, олимпиадах и конкурсах; - подготовка и повышение квалификации педагогов по работе с одарёнными детьми; - создание единого образовательного пространства базового и дополнительного образования детей для индивидуализации обучения и воспитания.
Нормативно-правовое обеспечение	-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29декабря 2012 г.N 273-ФЗ; -Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования»; -Целевая программа Минпросвещения от 20 июня 2019 г. N Р-63 РФ

	«Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; -Федеральные государственные образовательные стандарты; -Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821–10/Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 (с изменениями на 22 мая 2019 года); -Устав Школы
Ожидаемые результаты	Реализация Программы предполагает: - создание системы работы с одарёнными детьми; - увеличение количества одарённых детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности; - повышение качества образования и воспитания школьников; - положительная динамика процента участников, призёров, победителей конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня; - создание условий, обеспечивающих формирование и развитие личности, (инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни); - создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и других специалистов для работы с одарёнными детьми; - расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей обучающихся; - успешная социализация в обществе.
Ресурсное обеспечение Программы	Основными ресурсами для реализации Программы являются: - кадры, их высокий уровень мотивации и профессионализма; - современные педагогические технологии.
Терминология	Способности - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определённой деятельностью. Талант - выдающиеся способности, высокая степень одарённости в какой-либо определённой деятельности. Гениальность – высшая степень развития таланта, связана она с созданием качественно новых, уникальных творений, открытием ранее неизведанных путей творчества. Одарённость - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одарённые дети – это дети, которые отличаются высокими функциональными или потенциальными возможностями в ряде областей: интеллектуальной, академической, творческой, художественной, психомоторной или социальной.

Методологические принципы	1. Системный подход; 2. Личностный подход; 3. Деятельностный подход; 4. Культурологический подход.
Мероприятия	Работа с обучающимися: олимпиады, конкурсы, конференции, семинары разного уровня Работа с родителями (законными представителями) одарённых детей: Круглые столы, информационно-практические беседы, обучающие семинары, тренинги. Формы работы на уроке: Тематические и проблемные мини-курсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практическая работа, творческие зачёты. Формы внеурочной работы: факультативы; элективные курсы; кружки по интересам; конкурсы; работа по индивидуальным планам.
Педагогические технологии	Современные педагогические технологии
Стимулирование и поощрение	1. Создание в школе постоянно действующих стендов, посвящённых победителям и призёрам олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей различного уровня. 2. Публичное слушание поощрение успехов обучающихся (линейки, объявления и т.д.). 3. Награждение почётными грамотами отличников учёбы по итогам года. 4. Отмечать заслуги родителей в воспитании одарённых детей на родительских и школьных собраниях. 5. Отправление благодарственных писем родителям по месту работы.
Возможные риски	Неправильное и неадекватное диагностирование одарённости ребенка. Рост и углубление социальной и интеллектуальной пропасти между «одарёнными» и «обычными» школьниками, элитарность и исключительность одних и невнимание к другим.
Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год

План работы с одарёнными детьми на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Анализ работы с одаренными обучающимися школы, результаты участия в различных конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.	август	Администрация школы, Руководители ШМО
2.	Корректировка банка данных Одаренных детей.	сентябрь	Зам. директора по ВР
3.	Ведение рейтинга достижений обучающихся и классных коллективов	в течение года	Зам. директора по ВР; классные руководители
4.	Диагностика знаний, умений и навыков учащихся. Оценка учебных возможностей, их способностей к учению: памяти,внимания, мышления.	сентябрь	Педагог-психолог
5.	Составление индивидуального плана работы с одаренными детьми.	сентябрь	Классные руководители Учителя-предметники
6.	Вовлечение одаренных обучающихся в кружки и секции дополнительного образования и внеурочную деятельность	сентябрь	Классные руководители, родители
7.	Участие одарённых детей в работе школьного самоуправления и детских общественных объединений	в течение года	Заместитель директора по ВР
8.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам: - школьныйэтап - муниципальныйэтап - региональныйэтап	сентябрь-январь	Администрация
9.	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.	в течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР
10.	Участие в дистанционных олимпиадах Различного уровня.	в течение года	Учителя-предметники
11.	Организация исследовательской и проектной деятельности с обучающимися.	в теченииг ода	Учителя- предметники
12.	Участие в интеллектуальных играх и марафонах, научно-практических конференциях.	в течение года	Учителя-предметники

13.	Создание и пополнение Портфолио Одаренных детей.	в течение года	Классные руководители
14.	Участие в волонтерском движении.	в течение года	Руководитель отряда
15.	Поощрение одаренных детей: Публикации в СМИ, школьном сайте, в сети«ВКонтакте», благодарственные письмаи др.	в течение года	Администрация
16.	Педагогическое сопровождение, консультирование родителей в вопросах индивидуальной одаренности детей.	в течение года	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
17.	Тематические родительские собрания.	в течение года	Администрация, классные руководители
18.	Обучающие семинары для педагогов школы по вопросам работы с одареннымидетьми.	в течение года	Зам. директора по ВР
19.	Сетевое взаимодействие ОО с социумом.	в течение года	Зам. директора по ВР
20.	Обеспечение участия педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.	в течение года	Зам .директора по ВР
21.	Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов-психологов в вопросах диагностики вида одаренности,наличия и уровня сформированности способностей к интеллектуальной, творческой, технической, коммуникативной, двигательной деятельности и сопровождения их развития.	в течение года	Зам.директора по ВР